Открытое занятие по лепке «Ветка рябины»

Цель: развивать у детей изобразительные умения и навыки, используя нетрадиционные приемы **лепки** – технику пластилинографии, умение отображать в изображении основные свойства объекта – цвет, форму, соотношение частей по размеру и взаимному расположению

Задачи:

• Закрепить навыки **лепки из пластилина**: раскатывание, сплющивание, сглаживание, для создания ягод, веток, листьев **рябины**; закреплять умения использовать в работе стеку.

• развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, желание передать её красоту в **лепке**

• учить композиционно располагать изображение **ветки рябины на диске**, отображая характерные особенности листьев и ягод

• воспитывать любовь к природе, к красоте.

Материал: **Ветка рябины** с красными кистями ягод, дощечки для **лепки**, салфетки, пластилин разных цветов, стеки и диски по количеству детей.

Предварительная работа: рассматривание **ветки рябины**, чтение стихов, загадок о **рябине**.

Ход

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите за окно, какое сейчас время года?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Почему Вы решили, что это осень, а не другое время года?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а где можно увидеть листья?

*(ответы детей)*

Воспитатель: А какие деревья Вы знаете?

*(ответы детей)*

Воспитатель:Отгадайте загадки:

Клейкие почки,

Зеленые листочки.

С белой корой

1

Стоит под горой.

*(ответы детей)*

И гадать не надо даже -

Тут же, сразу назовем,

Если только кто подскажет

То, что жёлуди на нем!

*(ответы детей)*

Угадать её не сложно.

Только будьте осторожны! -

Вся она в иголках!

Но не ёжик -.! *(Ёлка)*

Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы.

Что за дерево?

Дети: *(Ответы детей)*.

Правильно, это **рябина**.

Воспитатель: *(стих)*

«**Рябинушка – красавица**,

Стоит в лесу густом,

Красивая и стройная!

В уборе золотом.

**Рябинушка – красавица**,

Ты очень хороша,

Украсила **рябинушку осенняя пора**

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим **ветку рябины**. Что у неё есть?

2

Дети: **ветка коричневого цвета**, листочки овальные, вытянутые. Очень хорошо видны ягоды.

Воспитатель: Какого цвета?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Какой формы? Как расположены

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ягоды округлой формы держатся на веточке-кисточке.Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какую пользу приносит **рябина**?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, **рябина** очень красивое дерево и полезное. Ягодами **рябины питаются птицы***(а именно синички, скворцы и даже вороны)*. Любят ягоды и медведи, лоси. Для людей тоже **рябина полезна**, ягоды и листья **рябины** обладают целебными свойствами, содержат витамины, убивают микробы, их сушат, варят варенье, добавляют в чай, компот.

Воспитатель: Ребята, **рябина просит нас слепить**, много ягодок, чтобы и птицам и животным и людям хватило ее плодов на всю зиму.Но прежде чем приступить к работе давайте немного отдохнем :

Физкультминутка *«****Рябина****»* *(стихи Е. Благинина)*:

На тропинке тень - солнечная сетка (поднять руки вверх, покачать влево-вправо,

Через тын, через плетень свесилась **ветка**(наклониться вниз, руки к носкам,

Прибегу (лёгкий бег на месте, прискачу (прыжки с ноги на ногу,

На носках привстану (подняться на носки,

**Ветку за косы схвачу**, ягоды достану *(хватательные движения руками)*.

У плетня посижу и на шелковинку *(присесть, руки на колени)*

Осторожно нанижу **ягоду-рябинку***(имитация нанизывания ягодок на нитку)*.

Бусы горькие надень, **веточка-ветка**(встать, *«надеть»* бусы на шею!

На тропинке – тень, солнечная сетка *(хлопки в ладоши)*.

Какой формы у нас ягоды? Правильно, круглые. Отщипываем кусочки красного пластилина и круговыми движениями катаем маленькие шарики. Это наши ягодки. Приклеивая к диску, сильно не нажимаем. Ягодки должны быть выпуклые.

Теперь нам надо сделать листочки. Отщипнем кусочек пластилина и скатаем короткую толстенькую колбаску. Это наш листочек. Приклеивая на

3

картон, прилепим его посильнее, чтобы он сплющился. Листочки не

выпуклые, а плоские.

Накатаем еще несколько мелких колбасок – это будут веточки самой грозди, на них висят ягодки. Обратите внимание, веточки грозди расходятся из одной точки.

Творческая работа детей

Итог.

Какие вы молодцы. Какие красивые и аппетитные у вас получились веточки **рябины**. Ребята что, нового и интересного вы сегодня узнали? Когда поспевают ягоды **рябины**? Какой вкус они имеют? Что можно приготовить из них? Кто кроме нас питается ягодами **рябины**? Вам понравилось наше **занятие**?

4