Занятие по экологии с использованием информационно-коммуникационных технологий «Медвежонок Умка- наш друг»

Программное содержание *(задачи)*:

обучающие: формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый **медведь**, морж, их внешнем виде, образе жизни и повадках

развивающие: развивать познавательный интерес ко всему живому; развивать зрительное внимание, мыслительные процессы

воспитательные: воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: *«Познание»*, *«Развитие речи»*, *«Чтение художественной литературы»*

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный.

**Средства ИКТ**: презентация, проектор, экран.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с картинками животных севера, просмотр видеоролика о жизни животных, чтение художественной литературы и стихов, разгадывание загадок.

Ход ОД:

1. Игровой сюрпризный момент.

В **гости к детям приходит медвежонок Умка**.

Умка: — Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? *(Ответы детей)*. Я вам предлагаю отправиться ко мне в **гости**, на Север.

А вы знаете, какие животные живут на Севере? Отгадаете мои загадки, тогда и узнаете этих животных.

2. Загадки о животных

Умеет яростно реветь,

Пугать добычу страшным рыком

На Севере холодном, диком

Полярный, северный… *(****медведь****)*.

Погоняемый кнутом,

Мчится в упряжи, потом

Травку щиплет целый день

Стройный северный… *(олень)*. 1

**Среди льдин рыбешку ищет**.

А пловец – каких не сыщешь!

До чего же он хорош –

Гладкий сильный – это… *(морж)*.

Хвост поджав, во льдах ночует,

Вынося мороз любой,

И по северу кочует

В тёплой шубе голубой. *(песец)*

3. Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран.

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинку, какое это животное? *(Ответы детей)*.

— Правильно! Это **медведь**. Опишите его внешний вид. *(Ответы детей)*.

— Чем отличается бурый **медведь от белого**? Что между ними общего? *(Ответы детей)*.

— Дети, а кто может сказать, где обитают белые **медведи**?

Чем белые **медведи питаются**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: — Посмотрите внимательно на следующую картинку. Как называется это животное? *(Ответы детей)*.

— Это животное называется морж. Он большой и неуклюжий. У моржа есть клыки. Клыки помогают моржу забираться на льдины. А еще у моржа есть ласты, которые помогают ему плавать.

— Ребята, кто знает, что любит есть морж? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: — Кто изображен на этой картинке? *(Ответы детей)*.

— Это северный олень. Опишите, как выглядит олень. Какие у него рога, шерсть, копыта? Чем питается и где живет это животное? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: — Кто изображен на этой картинке? *(Ответы детей)*.

— Это песец или полярная лисица. Опишите, как он выглядит. Какая у него шерсть? Чем питается и где живет это животное? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: — Ребята, Умка очень хочет с вами поиграть. А вы хотите? *(Ответы детей)*.

2

4. Дидактическая игра *«Найди и назови лишнюю картинку»*

Дети рассматривают картинки и называют лишнюю, показывают только те, на которых изображены животные севера. Называют их, и рассказывают о них в двух, трёх предложениях: внешний вид и чем питаются.

5. Пальчиковая гимнастика.

На Севере белый мишутка живет,

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).

6. Дидактическая игра *«Отгадай по описанию»*

Дети находят животное по описанию и называют его.

7. Рефлексия

Воспитатель: — Дети, сегодня мы познакомились с животными Севера, узнали много нового. Нам пора возвращаться обратно в **группу**. До свидания, Умка!

Умка: — До свидания, ребята!

3