

***Примерное проектирование образовательного процесса на основе праздников, событий (комплексно-тематическое планирование)***

**Вторая младшая группа**

<b>Тема</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</b>	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения в детском саду; взаимоотношения со сверстниками.	1 неделя сентября	Развлечение совместно с родителями
<b>Я и моя семья</b> (проект)	Формирование и обогащение представлений о своей семье. Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развитие гендерных представлений. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.	2 неделя сентября	Совместное с родителями чаепитие
<b>Мои любимые игрушки, народная игрушка</b>	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.).	3 неделя сентября	
<b>День воспитателя</b>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	4 неделя сентября	Тематическая выставка
<b>Всемирный</b>	Привитие любви к музыке и музыкальным	1 неделя	Музыкальное

<b>День музыки</b>	произведениям разного жанра. Упражнять определять музыку по характеру –быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыка можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание и пение песен ).	октября	развлечение «Льетса музыка, музыка, музыка...»
<b>Всемирный День животных</b>	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека	2 неделя октября	Презентация книги о животных по произведениям Чарушина
<b>Осенины</b> (проект)	Расширять знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, сборе урожая и т.п.	3-4 недели октября	Выставка «Как прекрасен этот мир», музыкальное развлечение «К нам осень пришла»
<b>Мой город</b>	Знакомство с родным городом (селом). Расширение представлений о правилах поведения на улице; расширение представлений о профессиях. Знакомство с именами героев, прославивших родной край.	2 неделя ноября	Комплексное занятие «Поездка по родному городу»
<b>День матери</b>	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.	3 неделя ноября	Комплексное занятие
<b>В мире сказки</b>	Знакомство детей со сказками, вызвать у детей желание не только их слушать, но и пересказывать; способствовать умению сопереживать с героями сказки , радоваться счастливому концу; определять и называть положительных и отрицательных героев сказки.	4 неделя ноября	Инсценировки сказок
<b>Я вырасту здоровым!</b>	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	1 неделя декабря	«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе
<b>В ожидании Нового Года</b> (проект)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно	2-4 недели декабря	Новогодний утренник

	образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.		
<b>Зимушка хрустальная</b>	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	2-4 недели января	Выставка детского творчества. Комплексное занятие.
<b>День защитника Отечества</b>	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений.	1-3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
<b>8 марта</b>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	4 неделя февраля-1 неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
<b>Весняночка</b> (проект)	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи живой и неживой природы. Весна в Дагестане.	2-3 неделя марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю», праздник «День птиц». Развешивание скворечников (совместно с родителями). Фольклорный праздник «Новруз-байрам».
<b>Культура моего народа</b> (проект)	Расширение представлений детей о балхарской народной игрушке. Знакомство с национальной одеждой, предметами дагестанского обихода, устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	4 неделя марта	
<b>Всемирный День детской книги</b>	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.	1 неделя апреля	Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок»

			(совместно с родителями)
<b>Мы - художники</b>	Развивать изобразительные навыки детей, восприятие цвета, сочетание цветов, красоты изображения.	2 неделя апреля	Вернисаж детского творчества
<b>Всемирный День здоровья</b>	Продолжать формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	3 неделя апреля	Физкультурный досуг
<b>Безопасность жизни</b>	Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде.	4 неделя апреля	Комплексное занятие
<b>Праздник Весны и Труда</b>	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.	1 неделя мая	Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме»
<b>День Победы</b>	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине	2 неделя мая	Интегрированное занятие
<b>Международн. День семьи</b>	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях.	3 неделя мая	Стенд «Моя семья». Музыкальное развлечение

### Средняя группа

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
<b>День знаний</b>	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к книге. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением; расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, повар и др.).	1 неделя сентября	Праздник «День знаний» (конкурсы, викторины, развлечения)
<b>Я и моя семья</b>	Формирование и обогащение представлений о своей семье, о родственниках и отношениях	2-3 неделя	Совместное с родителями

(проект)	лице. Развитие гендерных представлений. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	сентября	чаепитие
<b>День воспитателя</b>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	4 неделя сентября	Тематическая выставка
<b>Всемирный День музыки</b>	Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Упражнять определять музыку по характеру –быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыка можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание и пение песен ).	1 неделя октября	Музыкальное развлечение «Льетса музыка, музыка, музыка...»
<b>Всемирный День животных</b>	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека	2 неделя октября	Презентация книги о животных по произведениям Чарушина
<b>Осенины</b> (проект)	Расширять знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, сборе урожая и т.п.	3-4 недели октября	Выставка «Как прекрасен этот мир», музыкальное развлечение «К нам осень пришла»
<b>Мой город, мой край</b>	Продолжение знакомства с родным городом (селом). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о правилах поведения на улице, элементарных правилах дорожного движения.	1-2 неделя ноября	С-р игра «В гости к бабушке Патимат»
<b>День матери</b>	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.	3 неделя ноября	Комплексное занятие

<b>В мире сказки</b>	Знакомство детей со сказками, вызвать у детей желание не только их слушать, но и пересказывать; способствовать умению сопереживать с героями сказки, радоваться счастливому концу; определять и называть положительных и отрицательных героев сказки.	4 неделя ноября	Инсценировки сказок
<b>Я вырасту здоровым!</b>	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	1 неделя декабря	«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе
<b>В ожидании Нового Года</b> (проект)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	2-4 недели декабря	Новогодний утренник
<b>Зимушка хрустальная</b> (проект)	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	2-4 недели января	Выставка детского творчества.  Комплексное занятие.
<b>День защитника Отечества</b>	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	1-3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
<b>8 марта</b>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	4 неделя февраля-1 неделя марта	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества.
<b>Весняночка</b> (проект)	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи живой	2-4 неделя марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю». Праздник «День

	и неживой природы. Весна в Дагестане.		птиц». Фольклорный праздник «Новруз-байрам».
<b>Всемирный День детской книги</b>	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.	1 неделя апреля	Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)
<b>Мы - художники</b>	Развивать изобразительные навыки детей, восприятие цвета, сочетание цветов, красоты изображения.	2 неделя апреля	Вернисаж детского творчества
<b>Всемирный День здоровья</b>	Продолжать формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	3 неделя апреля	Физкультурный досуг
<b>Безопасность жизни</b>	Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде.	4 неделя апреля	Комплексное занятие
<b>Праздник Весны и Труда</b>	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.	1 неделя мая	Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме»
<b>День Победы</b>	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине	2 неделя мая	Интегрированное занятие
<b>Международн. День семьи</b>	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях.	3 неделя мая	Стенд «Моя семья». Музыкальное развлечение
<b>Скоро лето!</b>	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта.	4 неделя	Выставка детского творчества

## Старшие группы

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговые мероприятия
<b>День Знаний</b>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду.	1 неделя сентября	Развлечение «Путешествие в страну Знаний»
<b>Я в мире человек</b>	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственниках в семье. Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Развитие гендерных представлений. Формирование положительной самооценки, образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	3 неделя сентября	Интегрированное занятие. Составление генеалогического дерева (совместно с родителями)
<b>День воспитателя</b>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму. Чтение произведений, стихов о воспитателе; проектная деятельность на данную тему.	4 неделя сентября	Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям
<b>Всемирный День музыки</b>	Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Упражнять определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыка можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке.	1 неделя октября	Музыкальное развлечение «Льется музыка, музыка, музыка...»
<b>Родной Дагестан</b>	Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану. Познакомить с символикой РД: флагом,	2 неделя октября	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Дагестану»



	гербом, гимном.		
<b>Осенины</b> (проект)	Расширять знания детей о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, сборе урожая и т.п. Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Дать первичные представления о природных зонах. Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	3-4 недели октября	Выставка детских работ. Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье»»
<b>День народного единства</b>	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Закрепить знания о символике России и ее столице – Москве.	1 неделя ноября	Вечер интернациональной дружбы (телемост)
<b>Всемирный День приветствий</b>	Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	2 неделя ноября	Презентация проекта «Мы приветствуем вас»
<b>День матери</b> (проект)	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней. Разучивание песен о маме, чтение стихов и произведений о маме.	3 неделя ноября	Комплексное занятие
<b>Всемирный День инвалида</b>	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)	4 неделя	Акция «Подари свою любовь...»
<b>Я вырасту здоровым!</b>	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом.	1 неделя декабря	«Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе
<b>В ожидании Нового Года</b>	Формирование представлений о Новом Годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и	2-4 недели декабря	Презентация познавательно-исследовательского

(проект)	необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах.		проекта «Новый Год».  Новогодний утренник
<b>Зимушка хрустальная</b>  (проект)	Расширение представлений о зиме. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	2-3 недели января	Выставка детского творчества.  Комплексное занятие.
<b>Мир театра</b>	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.)	4 неделя января	Презентация проекта «Волшебный мир театра»
<b>День доброты</b>	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	1 неделя февраля	Презентация творческого проекта «Наши добрые поступки»
<b>День защитника Отечества</b>  (проект)	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Гендерное воспитание.	2-3 недели февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
<b>8 марта</b>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	4 неделя февраля-1 неделя марта	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества.
<b>Весняночка</b>  (проект)	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы. И сезонными видами труда. Весна в Дагестане.	2 неделя марта	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю»
<b>День птиц</b>	Формирование у детей первичных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.	3 неделя марта	Развешивание скворечников (совместно с

	<p>Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, о возможности удовлетворения потребности в пище.</p> <p>Прививать любовь к птицам и заботу о них.</p>		<p>родителями).</p> <p>Выставка детских работ.</p>
<p><b>КТНД</b> (проект)</p>	<p>Расширение представлений детей о культуре и традициях народов Дагестана.</p> <p>Продолжать знакомство с народными промыслами, декоративно-прикладным искусством, национальной одеждой, предметами обихода, устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>4 неделя марта</p>	<p>Фольклорный праздник «Новруз-байрам».</p>
<p><b>День смеха</b></p>	<p>Развивать у детей чувство юмора.</p>	<p>1 неделя апреля</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p>
<p><b>Всемирный День детской книги</b></p>	<p>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.</p>	<p>2 неделя апреля</p>	<p>Викторина</p>
<p><b>Всемирный День здоровья</b></p>	<p>Продолжать формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	<p>3 неделя апреля</p>	<p>Физкультурный досуг</p>
<p><b>Безопасность жизни</b></p>	<p>Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде.</p>	<p>4 неделя апреля</p>	<p>Комплексное занятие</p>
<p><b>Праздник Весны и Труда</b></p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и обязанностей.</p> <p>Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.</p>	<p>1 неделя мая</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме»</p>
<p><b>День Победы</b></p>	<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине</p>	<p>2 неделя мая</p>	<p>Интегрированное занятие</p>
<p><b>Международн. День семьи</b> (проект)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеологическом древе.</p> <p>Гендерное воспитание.</p>	<p>3 неделя мая</p>	<p>Стенд «Моя семья».</p> <p>Муз развлечение.</p>
<p><b>Мой город</b> (мое село)</p>	<p>Расширять знания детей о родном городе (селе), его достопримечательностях, известных людях, культурной жизни и</p>	<p>4 неделя мая</p>	<p>Комплексное занятие «Прогулка</p>

(проект)	спортивных достижениях. Прививать любовь к месту, в котором живешь		по родному селу
----------	--	--	-----------------