**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ « Детский сад общеразвивающего вида**

**« КОЛОКОЛЬЧИК»**

**ЗА 2016–2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МКДОУ « Колокольчик» с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому направлению развития детей» расположено в здании построенном для сезонного детского сада.**

**Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентирует следующие нормативно-правовые документы:**

* **Закон РФ «Об образовании»**
* **Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении**
* **Устав МКДОУ**
* **Лицензия**
* **Приложение к лицензии**
* **Программа развития МКДОУ**
* **Образовательная программа МКДОУ**

**В МКДОУ функционирует 5 возрастных групп:**

* **2 младшая – дети с 3 до 4 лет**
* **Вторая мл. – дети с 3 до 4лет**
* **Средняя-дети с 4до5**
* **Средняя-дети с 4до5**
* **Старшая – дети с 5 до 6 лет**

**Сведения о наполняемости групп**

**. 1 младшая-**

* **2 младшая –**
* **Средняя –**
* **Старшая -**

**Списочный состав составляет: 205 детей.**

**Группы работают в режиме 6-ти дневной недели, с 10-часовым пребыванием детей.**

**МКДОУ реализует: ООП разработанную «ОТ рождения до школы» под редакцией А.И.Вераксы , М.А. Васильевой». Учебная деятельность дошкольников осуществлялась в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста».**

**В течение года в МКДОУ обеспечивался баланс разных видов активной деятельности воспитанников, среди которой преобладающей выступала игра. С целью профилактики снижения двигательной активности детей, уменьшение времени организации их самостоятельной деятельности в режиме дня, времени прогулок и отдыха в МКДОУ практикуется использование интегрированного занятия.**

**В целях реализации приоритетного направления «Экологическое воспитание детей» раздел по ознакомлению детей с природой» «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой усилен парциальной программой В.Н. Николаевой «Юный эколог.»**

**Для положительной динамики по данному направлению в МКДОУ работает система всех служб: медицинской, воспитательной, методической, хозяйственно-экономической.**

**Разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:**

* **индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения состояния здоровья ребенка, определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу;**
* **индивидуальный режим, обновления содержания физического воспитания;**
* **предметно-развивающая среда, обеспечивающая экологическую безопасность, благополучие и здоровье дошкольника;**
* **укомплектованная материально-техническая и оздоровительная базы (медицинский блок, спортивное оборудование)**
* **пополнение научно-методической базы новыми печатными изданиями;**
* **в МКДОУ проводились консультации для педагогов и родителей воспитанников по темам: «Двигательная активность детей в детском саду, как необходимое условие всестороннего развития», «Подвижные игры на улицы».**

**С целью реализации задач дошкольное учреждение сотрудничает со школой.. Совместно с педагогами начальных классов школы:**

* **Составили план мероприятий на учебный год;**
* **Посещение учителем начальных классов родительские собрания старшей группы;**
* **Совместные мероприятия – экскурсия в школу, организация выставки рисунков.**

**Ведется работа с краеведческим музеем, дети средней группы неоднократно выезжали на тематические экскурсии. Совместно детской библиотекой проводили мероприятия: «Сказки наше богатство», «День добра», «День книги». Данная работа осуществлялась в направлении музыкальной, художественной деятельности и физического развития, что, несомненно, способствовало повышению уровня личностного развития дошкольников.**

**Были проведены следующие творческие дела:**

**«День знаний», концерт «День пожилого человека», «Осенний бал», Новогодний карнавал, , День защитника отечества, «», «8-Марта – мамин день», Неделя театра, День Земли, Выпускной бал, День защиты детей.**

**Инструктор по физической культуре проводила спортивные мероприятия: «Папа. Мама, Я – спортивная семья», «День здоровья», досуги «С физкультурой мы дружны»**

**Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Количество**  **участников** | **Форма награждения** |
| **1** | **Олимпиада детства»** | **5** | **Грамота за 2 место.** |
| **2** | **Конкурс « Лучшая игровая площадка»** | **10** | **Грамота за 1 место** |
| **3** | **Конкурс лучший рисунок** | **1** | **Грамота за участие** |
| **4** | **Конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда среда»** | **2** | **Грамота** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**В 2016-2017 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «8-Марта – мамин день», «Папа. Мама, Я – спортивная семья», «День защитника отечества», посещали групповые консультации и открытые занятия. К новому году на конкурс родители совместно с детьми готовили ёлочные украшения. Победители были награждены призами. В течение года в группах оформлялась выставка фотографий «Моя семья».**

**Было проведено два общих родительских собрания (в начале года и в конце) и родительские собрания группах с использованием мультимедийной техники: презентация досуговой деятельности за учебный год.**

**В каждой группе составлен социальный паспорт ребенка, в котором содержится информация о семье.**

**Для анализа выполнения Программы проводится мониторинг физической подготовленности детей**

**Анализ уровня физической подготовленности детей по МКДОУ за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Сентябрь 2016 год** | **Май 2017 год** |
| **Высокий** | **44,45%** | **46,72%** |
| **Средний** | **51,28%** | **47%** |
| **Низкий** | **44,27%** | **6,28%** |

* **Контроль, за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.**
* **По мере совершенствования общеразвивающих и основных видов движения, увеличения моторной активности и повышение сопротивляемости детского организма наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Анализ заболеваемости по группам** | | | | **Общий по дет. саду %** | **анализ причин** | **профилактические мероприятия** |
| **2младшая %** | **Средняя %** | **Старшая**  **%** | **Подгот-я**  **%** |
| **сентябрь** | **24,40** | **18,21** | **6,42** | **9,2** | **15,16** | **2 младшая**  **адаптация** | **Витаминизация,**  **Профилактика йода дефицита** |
| **ОРВИ** | **Профилактика ОРВИ. Кварцевание и проветривание.** |
| **декабрь** | **13,09** | **15,01** | **5,68** | **2,39** | **9,56** | **ОРВИ** | **Профилактика гриппа(чесночницы, чай с лимоном).**  **Кварцевание и проветривание.** |
| **май** | **8,28** | **0,92** | **7,14** | **1,86** | **4,46** |  |  |
| **общий** | **24,02** | **13,09** | **7,09** | **6,23** | **12,61** |  |  |

**Основная задача работы с педагогическими кадрами – выполнение задач дошкольного образования, создание психологических и методических условий для дальнейшего профессионального роста, овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой.**

**Структура управления МКДОУ включает в себя перспективную деятельность руководителя, педагогического коллектива и вспомогательных служб, обеспечивающих целенаправленное выполнение поставленных задач, в соответствии с годовым планом, а также оперативную и тематическую инспекционно - контрольную деятельность.**

**1. Продолжать работу по внедрению оздоровительно-воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично развитой личности.**

* **использование здоровье сберегающих технологий при коррекции нарушений в физическом развитии детей;**
* **создание условий для психофизиологического благополучия детей в МКДОУ и семье;**
* **создание условий для самореализации ребенка в образовательном процессе;**
* **формирование у детей привычки думать, и заботится о своём здоровье;**
* **комплексная оценка уровня здоровья детей;**
* **мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ;**

1. **Расширять и обогащать игровое пространство с учетом возраста детей**

* **создание условий для развития игровой деятельности;**
* **проведение семинаров-практикумов по организации игровой деятельности;**
* **обогащение предметно-развивающей среды МКДОУ;**

1. **Организация интегрированного подхода воспитательно-образовательного процесса, как один из путей оптимизации отношений двигательной и интеллектуальной деятельности дошкольника.**

* **воспитательно-образовательный процесс, построенный на принципах интеграции, способствует тесному контакту всех специалистов МКДОУ;**
* **освобождение времени для организации игровой и самостоятельной деятельности детей;**
* **реализация творческих способностей;**
* **Результаты административно-хозяйственной деятельности МКДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательного процесса, а также на обеспечение охраны жизни здоровья детей. За истекший учебный год учреждение пополнилось игрушками, учебно-дидактическими и техническими средствами, мягким инвентарем, спортивным оборудованием. В дошкольном учреждении отремонтирован медицинский блок, проведен косметический ремонт в группах. В ходе последней проверке Роспотребнадзора не выявлено ни одного замечания, и устранены замечания последней проверки. В группах имеется оборудование для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.**

**В дальнейшем необходимо продолжать работу улучшению материально-технической базы МКДОУ, обогащению предметно-развивающей среды МКДОУ, территории.**