

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колокольчик»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Колокольчик» за 2019-2020 учебный год  
с. Калининаул, Казбековского района РД**

**Составила: Ярагиева З.М-Р**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**МКДОУ «Колокольчик» за 2019-2020 учебный год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Колокольчик» (далее по тексту - доу составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности доу. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования доу являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности доу. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления доу, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности доу.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Организационно-**

**правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» краткое наименование МКДОУ «Колокольчик» - функционирует с 1978 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 368157, р. Дагестан, Казбековский район, с. Калининаул

Фактический адрес учреждения: 368157, р. Дагестан, Казбековский район, с. Калининаул

Телефон:

Адрес официального сайта [dag-kolok.tvoyasadik.ru](http://dag-kolok.tvoyasadik.ru)

Адрес электронной почты: [omarova-62@inbox.ru](mailto:omarova-62@inbox.ru)

Режим функционирования: 12 часов, 6 дней в неделю.

**Вывод:** Доу функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей, Попечительский совет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Дагестан, законами Республики Дагестан, указами и распоряжениями Правительства Республики Дагестан, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Дагестан, Уставом доу.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом доу (утвержденным Учредителем №93 от 5. 04. 2016г.

Лицензией на право ведение образовательной деятельности Серия  
\_05Л01\_\_ №  
0002054

регистрационный номер: 7698 от 31.07.2014 года.

В доу **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Коллективный договор;

- Договор с родителями.

В доу разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Колокольчик»- ;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в

Учреждении;

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования доу детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** *Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.*

### **1.3. Организация учебного процесса**

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 лет месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 9.

В 2019-2020 уч. году количество детей, посещающих доу, составило 205 детей, средняя наполняемость групп 20 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности,

социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на родном (аварском) и русском языках.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В доу созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность по **дополнительным образовательным программам (кружковая работа)** осуществлялась три раза в неделю, во вторую половину дня в следующих группах

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей
«Эколята-дошколята»	экологическое	Гаджиева Л.У	12
«Волшебная акварель»	ИЗО	М-султанова Н.З	24
«Золотой ключик»	театрализованное	Зияродинова С.Н	16

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПин.

Непосредственно образовательная деятельность в доу сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** *Образовательный процесс в доу организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования доу.*

#### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В доу функционируют группы общеразвивающей направленности, образовательная часть Программы которых построена с учетом ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В дополнение к основной общеобразовательной программе ФГОС «От рождения до школы» используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой

социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы ФГОС «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 95 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МКДОУ «Колокольчик» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

***Вывод: Образовательный процесс в доу осуществляется в соответствии с ООП МКДОУ «Колокольчик», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы доу.***

## **1.5. Качество кадрового состава**

В МКДОУ «Колокольчик» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МКДОУ «Колокольчик» составляет 50 человек, из них: заведующая -1, заместитель заведующей – 1, воспитателей – 23, музыкальный руководитель - 1; учитель-логопед - 1; ПДО-3, психолог -1, физ.инструктор-1 и иные работники - 18 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соо за д
23	нет	1	4	
%		0.5 %	17.5%	

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	18	78%
Среднее специальное	5	22%

*Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.году*

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	1
Первая	4
Соответствие занимаемой должности	18

*Сведения о профессиональной переподготовке педагогов*

В 2019-2020уч.году профессиональную переподготовку по программе прошли \_\_1\_ педагог (Хасбулатова П.Ж.). Педагогам присвоена квалификация «воспитатель».

*Возрастная характеристика педагогического состава*

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
1	20-30 лет	1	
2	30-40 лет	8	
3	40-50 лет	7	
4	50 и более лет	7	

*Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:*

<b>Наименование конференции, семинара</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата</b>





- групповые помещения - 9,
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (3), телевизоры (в каждой группе), принтеры (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

**Вывод:** *Материально-техническая база МКДОУ «Колокольчик» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МКДОУ «Колокольчик» необходимым оборудованием.*

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри доу, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи,

дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МКДОУ «Колокольчик» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом доу, Положением о внутреннем контроле, годовым планом доу, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в доу проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

***Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования доу в целом.***

## **1.8. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в доу большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия доу с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### *1. Информационно – аналитические:*

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

## *2. Наглядно-информационные*

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность доу, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал доу, адрес электронной почты доу; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

## *3. Познавательные:*

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Салатавия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

## *4. Досуговые:*

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), Ураза- байрам, «День Земли», «День Победы». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. *Активно используем метод проектов.*

Совместные проекты «Озеро Гуренжо», «Лесная аптека», «Моя малая Родина», «Берегите птиц», «Мое село»

6. В доу функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью доу, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. В МКДОУ «Колокольчик» функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

**1.9. Сотрудничество с внешними организациями**

МКДОУ «Колокольчик» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МКДОУ «Колокольчик» с социумом в 2019-2020 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
---	------------	----------------------------------

1	Сельская библиотека	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
2	Школа	Экскурсия в школу, участие в совместных мероприятиях

***Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.***

### **1.10 Создание развивающей среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно-насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **1.11 Обеспеченность современной информационной базой**

Имеется выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц. Информация о деятельности доу размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением в неделю раз. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия доу с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

**Анализ показателей деятельности МКДОУ «Колокольчик» за 2019-2020 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:**

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;

-улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников путем использования инновационных технологий.**
- 2. Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни по области «Физическое воспитание»**

**Вывод:**

Организация контрольной деятельности в доу соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в доу обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности доу в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в доу, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Подготовила заведующая МКДОУ Ярагиева З.М-Р  
«Колокольчик»





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576078

Владелец Ярагиева Залина Магомедрасуловна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022