Конспект открытого занятия по пожарной безопасности в старшей группе «Не играй с огнем»!  
Конспект открытого занятия по пожарной безопасности в старшей группе «Солнышко» «Будь осторожен с огнем!»

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить с трудом пожарного

2. Вызвать интерес к героическому труду пожарных.

3. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Развивающие:**

1. Развивать память, внимание, связную речь.

2. Формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности.

Предварительная работа:

заучивание пословиц и стихотворений о **пожаре**;

работа с демонстрационным материалом *«Правила****пожарной безопасности****»*;

игры с **пожарной машиной**.

Материалы к **занятию**:

демонстрационные картинки: не разводи костёр вблизи деревянных построек, не оставляй электроприборы без присмотра, не оставляй непотушенный костёр в лесу, не суши вещи над **открытым огнём**, не балуйтесь спичками, при **пожаре звонить 01**; для опыта *(3 свечи, 3 блюдца, вода, песок, свеча, банка)*;  разновидности спичек; разные машины, в том числе **пожарная**.

Ход занятия:

Звучит звук **пожарной машины**, с включенной сиреной едущей на **пожар**.

Воспитатель: Ребята вы слышите этот звук, как вы думаете, что это? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно это похоже на едущую **пожарную машину**. А как вы думаете: куда спешит **пожарная машина**? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Да ребята, **пожарная** машина может спешить на **пожар**. А кто знает, как выглядит **пожарная машина***(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, она красного цвета и на боку машины есть цифры 01. А почему она красного цвета? *(ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно правильно, она цвета **огня**, чтобы все её видели из далека (перед детьми стоят разные модели машин в том числе и **пожарная**, ребёнку предлагается среди стоявших машин найти **пожарную машину**)

Воспитатель: Молодец … правильно нашёл, все согласны с … *(ответы детей)*

Воспитатель: А кто знает как называется профессия людей которые едут в этой машине на **пожар**? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно **пожарные***(входит****пожарный****)*.

**Пожарный**: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на **занятие** пришёл сержант  по Красноярскому краю внутренней службы Голованов Евгений Владимирович.

*(Показывает или картинку или в натуре одежду****пожарного****)*. Давайте посмотрим, как одет **пожарный** какого цвета его одежда, из какого материала она сшита, что у **пожарного на голове**. *(Рассказ****пожарного про одежду****)*.

Воспитатель: Мы с вами выяснили, что **пожарная машина едет на пожар**, а скажите, как вы думаете, от чего же случается **пожар**? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Да, наверно кто- то неправильно обращался с огнём и произошёл **пожар**.

**Пожарный**: А вы знаете правила, которые надо соблюдать, чтобы не было **пожара**? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Вы многое сказали правильно. Давайте ещё раз скажем эти правила и запомним.

1. Не играй со спичками, опасно!

2. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы *(телевизор, утюг,обогреватель, чайник, микроволновую печь)*.

3. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.

4. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух.

5. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.

Воспитатель: Я вижу, что вы все хорошо запомнили правила и теперь сможете сыграть со мной в игру.

*(Дети встают полукругом)*.

Игра называется *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить *«Это я, это я, это все мои друзья»* и похлопать в ладоши, если вы согласны или промолчать, если предлагаемые действия неправильные.

• Кто, учуяв запах гари, сообщает о **пожаре**?

• Кто из вас, заметив дым, закричит: *«****Пожар****! Горим!»*?

• Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

• Кто, увидев, дым в квартире позвонит по 04?

• Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

• Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?

• Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том!

**Пожарный**: Молодцы.

- А кто знает, что же надо делать, если вдруг произошёл **пожар**? *(ответы детей)*.

1. **Постарайтесь** первым делом сообщить о **пожаре взрослым***(не скрывайте, даже если****пожар****произошел по вашей вине)*.

2. Позвоните в **пожарную** охрану по телефону 01, сообщи свой точный адрес и что горит.

3. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, **пожарным** будет трудно найти вас там.

4. Когда в доме горит, быстрей выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки.

5. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма, и **постарайтесь**добраться до выхода из горящего помещения.

6. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.

7. Не **открывайте окно**, *(это усилит горение)*.

8. Если горит ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.

10. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.

И самое главное НЕ ПАНИКОВАТЬ.

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем можно тушить огонь? *(ответы детей)*

Воспитатель: А я вам сейчас покажу и вы всё увидите сами.

Демонстрация опытов с огнём.

Опыт № 1. Стоит горящая свечка на подносе . Сверху льем потихоньку воду. Какой вывод можно сделать – что огонь можно потушить водой.

Опыт № 2. Стоит горящая свеча, сверху можно посыпать песком, огонь гаснет. Какой вывод можно сделать – огонь можно потушить песком.

Опыт № 3. Стоит свечка и банка. Свечка зажигается и на горящую свечку надевается банка. Свеча горит какое- то время и гаснет. Какой можно сделать вывод – что огонь горит пока есть воздух, как только он не получает воздух он гаснет.

Воспитатель: Ребята скажите, что интересного сегодня вы узнали на **занятии**? *(ответы детей)*.

**Пожарный**: Теперь вы многое узнали об огне и способах тушения. Я надеюсь, что вы всегда будете внимательными и никогда не будете играть с огнём. У меня для вас есть подарок.

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с Евгением Владимировичем, пожелаем ему ещё больше силы, смелости, выдержки и отваги. Спасибо Вам за спасение стольких жизней, за оперативность и за доброту! Удачи Вам, счастья, благополучия!

Ну конечно можно всем желающим померять форму пожарного, сфотографироваться, задать свои вопросы!!!