«Веселые старты здоровой планеты планеты». Спортивно-экологическое мероприятие для детей 6–7 лет и их родителей.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и здоровья нашей **планеты**, родного края.

Задачи:

\* создать праздничное настроение;

\* приобщать к занятиям физкультурой и **спортом**;

\* развивать морально –волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в группе в решении основных задач в достижении общей цели;

\* воспитывать у **детей** заботливое отношение к экологии земного шара.

Предварительная работа:

\* беседы о здоровье, о бережном отношении к родной природе;

\* просмотр эко презентаций и видеофильмов о Вишере заповедной. ;

\* рассматривание альбомов, книг, фотографий, презентаций о видах **спорта**, о **планете Земля**;

\* рисование на данную тему.

Оборудование:

\* фонотека для игр и эстафет;

\* плоские кольца – 20 шт. ;

\* маленькие пластмассовые лыжи – 2 пары;

\* ленточки– по количеству участников;

\* канат;

\* мячи – по количеству участников;

\* рыбки – 20-30 штук;

\* ведерки –2 шт. ;

\* кочки – 2 шт. ;

\* обручи – 2 шт. ; 1

\*тоннель—2 шт.

Ход праздника:

Ведущий: Ребята, а вы любите нашу природу? Играть? Соревноваться?

Сегодня мы проведем интересное состязание под названием: *«****Веселые старты Счастливой планеты****»*. Вы покажете друг другу, какие вы ловкие, быстрые, как вы знаете нашу природу и умеете заботиться о ней, а самое главное, какие вы дружные. Сегодня на состязание мы вызываем Ваших **родителей**, у которых вам придется отбивать победу. Обычно все **спортивные мероприятия** начинаются с разминки, чем мы и займемся.

Дети разбегаются врассыпную по залу и проводят разминку под музыку. После разминки команды строятся.

Ведущий: Ребята, кто из вас хоть один раз был на рыбалке? А на каких речках или озерах рыбачат? *(Вишера, Язьва, Колва, озеро Нюхти и т. д.)*

А теперь вопрос к **родителям**: Назовите рыбу, которую ловят на реках нашего края. *(Хариус, лещ, налим, Щука, карась, таймень и т. д.)*

Сейчас мы отправляемся за самой большой рыбой, а ловить ее будем прямо руками.

Эстафета *«Рыбаки»* Строятся друг за другом команда **родителей и детей**. С ведерком в руках нужно добежать до *«озера»* с рыбой, преодолев препятствие (перепрыгнуть через кочки, пролезть в обруч, пройти темный тоннель, положить одну в ведерко и бегом вернуться назад. Передать ведерко следующему участнику. Игра продолжается до тех пор, пока вся рыба не будет поймана. Потом пересчитывается рыба в ведерках и определяется победитель.

Ведущий: Ребята, помните, как вы зимой катались на лыжах? Вам нравилось? А сейчас почему вы не катаетесь? *(Наступила весна, снег тает, появились лужи)*. Предлагаю последний раз прокатиться на лыжах, вспомнить красавицу зиму и снег – студеную воду.

Эстафета *«Лыжники»* **Родители надевают лыжи**. По команде ведущего *«змейкой»* объезжают *«лужи»* (плоские кольца, выложенные в ряд. А команда **детей** бежит до ориентира без препятствий. Назад бегут с лыжами в руках. *(чья команда быстрей)*

Ведущий: Раз, два, три, четыре, пять.

Продолжаем мы играть.

Наша **планета – шар голубой**,

Это вода, мы знаем с тобой.

Мы сейчас будем с тобой – ручейки, 2

ну а **родители - реки почти**.

Игра *«Ловишки с ленточками»* Играют дети с ленточками, как хвостики-ручейки. **Родители** должны забрать у них ленточки. Дети без ленточек садятся. Когда все дети сели, игра проводится повторно, где ручейки - это **родители**, а реченьки – дети собирают себе ручейки.

Ведущий: Чтобы здоровой **планете быть**,

Надо её очень крепко любить.

Мусор всегда за собой убирать,

И водоёмы не засорять.

Игра *«Перебрось мяч»* Посередине зала натягивается канат, веревка. Дети берут большие мячи и встают с одной стороны каната. Напротив, встают **родители**. По команде ведущего *«Начали!»*, участники начинают перебрасывать мячи на сторону соперника. По команде ведущего *«Стоп!»*, участники без мячей садятся на стульчики. На чьей стороне меньше всего мячей, тот и победил. *(больше мусора убрал)*.

Ведущий: Прилетели мы весной с юга жаркого домой, Зиму там пережидали. по земле родной скучали, кто это, вы отгадали? Верно, это возвращаются к нам перелетные птицы. Сейчас мы попросим команду **родителей** назвать перелетных птиц. *(Журавли, утки, аисты, соловьи, жаворонки и т. д.)*

А команда **детей** назовет зимующих птиц. *(Воробьи, вороны, голуби сороки, синицы)*

Сейчас мы все представим себя в полете и будем собираться в стаи, чтобы резвиться и радоваться весне. Первая птица из команды вылетает одна, *«летит»* до ориентира и возвращаясь в *«гнездо»* берет с собой вторую, летят вместе, затем берут третью и так пока не слетает вся стая. Чья стая окажется быстрее, та и победила.

Ведущий: А на нашей прекрасной земле есть удивительные горы и разные другие красивые места, куда очень хочется сходить в поход. Но по одному в поход не ходят, а только с друзьями. Я предлагаю Вам разделиться на пары и встать друг к другу спиной, сцепившись локтями. Так в единой сцепке, как настоящие туристы – альпинисты, мы боковым галопом пройдем до ориентира и также дружно вернемся на *«базу»*, тем самым разрешив следующей паре продолжать эстафету. Выигрывает та команда, которая первой закончит свой поход.

Ведущий: Какие вы молодцы! Так дружно и **весело играли**, быстро бегали, ловко ловили рыбу, но "**Веселые старты**", к сожалению, подошли к концу.

Хотелось бы закончить наш праздник такими словами:

Мы со **спортом крепко дружим**,

Быть здоровым очень нужно. 3

Но ещё важнее дом, дом в котором мы живем.

Землю будем охранять, красоту – оберегать,

Ключевую пить водицу, **веселее будут лица**.

Чтоб **счастливее была на планете ребятня**!

Всё закончилось, пора крикнуть громкое УРА!

4