**Мниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»**

**Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и рисованию «Восхитительное рядом» для детей старшей группы**

****

**Подготовила воспитатель Бекмирзаева М.М**

**Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и рисованию «Восхитительное рядом» .**

**Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

**Цель: уточнять знания детей о деревьях, расширять представления детей о том, что деревья служат материалом для изготовления различных деревянных предметов, об их применении в жизни человека.**

**Образовательные задачи:**

* **Уточнять знания детей о деревьях.**
* **Формировать интерес к окружающей природе и объектам окружающего мира.**
* **Формировать элементарные представления о разнообразии предметов, сделанных из дерева.**
* **Закреплять умение группировать предметы по способу использования; упражнять в употреблении обобщающих слов (игрушки, посуда, мебель).**
* **Продолжать формировать умение детей рисовать красками в нетрадиционной технике - рисование ватными палочками.**
* **Учить создавать рисунок на деревянной заготовке.**

**Развивающие задачи:**

* **Развивать интерес к рукотворному миру,**
* **Продолжать работу по обогащению и активизации словаря детей (существительные с обобщающими значениями: мебель, посуда, игрушки; деревянный, плоды, знак, доска разделочная, ватная палочка, штамп).**
* **Развивать познавательную активность в процессе знакомства со знаками-символами.**
* **Продолжать учить формулировать выводы, высказывать свою точку зрения, побуждать детей к полным ответам.**
* **Развивать предпосылки для реализации самостоятельной творческой деятельности.**
* **Развивать любознательность, воображение.**

**Воспитательные задачи:**

* **Воспитывать бережное отношение к вещам, к окружающей природе.**
* **Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельной и совместной работы (в группе).**
* **Продолжать учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.**
* **Воспитывать бережное отношение к вещам, к окружающей природе.**
* **Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая, действовать сообща.**

**Словарная работа:**

**Активизировать употребление в речи детей существительных с обобщающими значениями (игрушки, посуда, мебель); названий предметов (игрушек, мебели, посуды), материала, из которого он изготовлен (из дерева - деревянный).**

**Обогащать словарь словами: деревянные предметы, материал, плоды, знак, доска разделочная.**

**Оборудование: ноутбук, проектор, экран, корзина с картинками для игры «Необыкновенные цветы», книга, наборы для рисования штампами на каждого ребенка (краски - гуашь, кисть, 2 штампа, ватная палочка, салфетка), хохломские ложки - по 2 штуки на каждого ребенка.**

**Ход занятия**

**Дети входят в зал приветствуют гостей.**

**Слайд – название «Восхитительное рядом».**

**Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем всех.**

**Дети:**

**Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться не лень,  
Всем «Привет!» и «Добрый день!».**

**Воспитатель: Молодцы ребята, занимайте свои места**

**Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в удивительный мир предметов, который вокруг нас.**

**Слайд – стук в дверь. (Дети слышат стук в дверь.)**

**Кто-то спешит к нам в гости.**

**Слайд – Звучит музыка, входит персонаж – Буратино в руках у него учебник.**

**Буратино: Здравствуйте девчонки, здравствуйте мальчишки!**

**Ответьте на вопрос:**

**Знаком ли вам вот этот  
Точеный, длинный нос?**

**Воспитатель: Ребята, догадываетесь кто в гости пришел ?**

**Дети: Буратино. Да, мы знаем, это Буратино, его сделал папа Карло из полена. Это деревянный мальчик из сказки Приключение Буратино.**

**Воспитатель: Молодцы ребята!**

**Буратино: Девчонки и мальчишки,**

**Отгадайте-ка загадку из моей волшебной книжки:**

**Загадка.**

**Его весной и летом мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки упали все рубашки.**

**Что это? (Дерево)**

**Буратино: Правильно, дерево. на экране (Слайд - щелкнуть 2 раза – дерево)**

**Воспитатель: Расскажи (имя), как ты догадался(лась)?**

**Ребенок: Это дерево. Оно весной и летом с листочками, а осенью листочки становятся разноцветными и падают. Дерево засыпает.**

**Воспитатель: Молодец!**

**Буратино: Мне кажется я о деревьях не знаю ничего, А Вы ?**

**Воспитатель: Давайте расскажем Буратино, что мы знаем о деревьях.**

**Дети: Деревья бывают разные: дуб, береза, рябина, клен, тополь, ель.**

**Они растут в городе и в лесу (в парке, в саду, на газонах, на даче, в детском саду, около домов, у бабушки в деревне, на нашем участке).**

**Буратино: Ребята! Для чего нужны деревья?**

**Дети: ответы детей.**

**Воспитатель: У нас есть волшебное дерево, которое поможет с помощью знаков рассказать Буратино для чего нужны деревья.**

**Посмотрите на экран – слайд1 щелчок - дерево.**

**- На слайд 2 щелчок появляется первый значок – носик.**

**Воспитатель: Буратино, как ты думаешь, что этот знак обозначает?**

**Буратино: Это наверное, у дерева слишком длинный нос, как у меня.**

**Воспитатель: Дети, как вы думаете?**

**Дети: ответы Дерево дышит. Мы дышим воздухом. Листочки дышат.**

**Воспитатель: Правильно, ребята. Этот знак нам говорит о том, что деревья очищают воздух, чтобы нам было легче дышать.**

**Посмотрите на экран слайд 3 щелчок: появляется следующий знак - ложка и столовые приборы.**

**Воспитатель: Буратино, волшебное дерево нам приготовило еще один знак, как ты думаешь, что этот знак обозначает?**

**Буратино: Это дерево проголодалось, его надо покормить.**

**Воспитатель: Дети, как вы думаете?**

**Ответы детей. Нарисована тарелка, вилка, нож. Кто-то кого-то хочет покормить.**

**Воспитатель: Да, ребята. Правильно. Этот знак обозначает, что деревья кормят людей и животных. Они дают нам плоды. Назовите, какие плоды дают нам деревья.**

**Дети: -На деревьях растут яблоки, груши, орешки, желуди, шишки, каштаны, рябину.**

**- Я знаю дуб, на нем растут желуди, это корм для птиц и зверей.**

**- А береза высокая и у нее беленький ствол. На березе растут красивые сережки, это семена для птиц Она красивая.**

**- На нашем участке растет дерево - рябина. На рябине зреют красные ягоды рябины. Это еда для птичек зимой.**

**- А у нас на даче растет яблоня, а на ней появляются яблочки. Я их очень люблю.**

**- Мне нравится елочка, она зимой и летом зеленая. У нее вместо листиков иголочки. На елке растут шишки, их любит белочка.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! Ребята давайте, отдохнем, сделаем зарядку вместе с Буратино. Встаньте на ковре, кто, где хочет.**

**Слайд – дерево (пауза)**

**Физкультминутка «Зарядка с Буратино»**

**Буратино потянулся**

**Солнцу, небу улыбался,**

**Быть приветливым он хочет**

**Руки в бок, теперь наклоны:**

**Слева ёлки, справа — клёны!**

**Всем минуточку внимания,**

**Раз и два, раз и два:**

**Заниматься нам пора.**

**Воспитатель: Ребята, садитесь поудобнее.**

**Слайд - 1 щелчок (на дереве 2 знака) Волшебное дерево продолжит нас удивлять.**

**Буратино: В моей книжке написано о том, что деревья дарят подарки. Наверное, пельмешки, а может быть леденцы? Я очень их люблю.**

**Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какие подарки нам дарят деревья? Что делают из дерева?**

**Дети: - Из дерева делают игрушки, мебель, посуду.**

**– Из дерева делают деревянные предметы.**

**Воспитатель: Правильно. Наше волшебное дерево нам приготовило еще один знак. Посмотрите на экран:**

**Слайд - 2 появляется следующий знак - тарелка и чайник.**

**Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это знак обозначает?**

**Ответы детей. – Здесь нарисованы: чайник и тарелка - это посуда. Из дерева делают посуду. Этот знак нам говорит, что из дерева делают посуду.**

**Воспитатель: Назовите предметы посуды.**

**Дети: ответы детей**

**Давайте посмотрим на экран, что нам покажет наше дерево.**

**Слайд - 1,2,3,4,5 – посуда**

**Дети: Кружка, сахарница, миска, тарелка, ложки …**

**Воспитатель: Ребята, какая эта посуда? Ответ детей: деревянная.**

**Слайд - 1, 2 щелчок - Деревянные ложки.**

**Буратино: Для чего нужна такая ложка?**

**Дети: - Ложкой едят.**

**Воспитатель: Еще чем может быть такая ложка?**

**Дети: На ложках можно играть, как на музыкальном инструменте.**

**Воспитатель: Смотрите как много ложек и у нас есть ложки. (Воспитатель и Буратино раздают ложки. Дети встают в круг исполняют танец «Ложечки». После танца отдают ложки в корзину и садятся.) Молодцы!**

**Воспитатель: Наше волшебное дерево нам приготовило еще один знак.**

**Слайд – 1 щелчок (дерево с тремя знаками)**

**Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это знак обозначает?**

**Слайд – 2 щелчок (шкаф ) Посмотрите на экран. ( появляется следующий знак - шкаф.)**

**Ответы детей: Здесь нарисован шкаф. Шкаф - это мебель. Этот знак нам говорит, что из дерева делают мебель.**

**Дети: Из дерева делают: стол, стул, диван, кровать, комод, шкаф.**

**Воспитатель: Посмотрите на экран, что нам дерево покажет.**

**Слайд - 1, 2, 3, 4, 5, 6 мебель. выключить проектор**

**Буратино: Ой, как много всего делают из дерева.**

**Воспитатель: Как называются предметы, сделанные из дерева?**

**Дети: Деревянные предметы.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте поиграем в игру «Необычные цветы».**

**На мольбертах стоят серединки со знаками. Подойдите, пожалуйста, к столам (на столах лежат лепестки с предметными картинками для игры «Необычные цветы») и выберете себе лепесток, рассмотрите его и прикрепите к своему знаку - это серединка цветка.**

**(Для игры стоят 3 мольберта, на которых выставлены «серединки» цветов).**

**Воспитатель: Буратино, проверьте, пожалуйста, как наши ребята справились. Все лепестки на своем цветке?**

**Буратино смотрит, находит ошибку, исправляет, хвалит детей.**

**Воспитатель: Буратино, теперь ты понял, какие подарки нам дарят деревья?**

**Буратино: Да, ребята, я все понял. Спасибо вам!**

**Воспитатель: Тебе было с нами интересно?**

**Буратино: Мне было с вами интересно узнать все то, что неизвестно! Ведь удивительное рядом, Оно и жизни вокруг нас! Спасибо вам ребята, теперь я знаю, какие подарки дарят нам деревья! Мне пора уходить, я к вам еще приду. До свидания.**

**Воспитатель: Дети, наше волшебное дерево приготовило нам еще подарок. Садитесь, пожалуйста, за столы, поднимите салфеточку. Что это?**

**Дети: Это деревянные срезы.**

**Воспитатель: Какие?**

**Дети: деревянные, не украшенные.**

**Воспитатель: Дети берите спилы и украшайте, цветами и листиками с помощью штампов из ватных палочек. (На столах стоят краски, кисточка, штампы, салфетки).**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! Наше время подходит к концу, пора заканчивать. Берите вашу работу, выходите и покажите гостям.**

**Вопрос: Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего?**

**Дети: ответы.**

**Воспитатель: Дети, гостям мы дружно скажем: «До свидания!»**